

***Всероссийский фестиваль-конкурс
Всероссийского казачьего общества
«Во славу Отечества»***

Первый этап «Где казак, там и слава»

**Интегрированное занятие в разновозрастной группе
(старший и подготовительный возраст)**

«Посиделки с дедом Щукарём»

Участники: воспитанники МБДОУ д/с №17 «Колокольчик»
с.Стефанинодар старшей разновозрастной подгруппы.

Место проведения: групповая комната.

Дата проведения: 04.03.2024 г.

Цель: обобщить и систематизировать знания об укладе казаков,
духовно- нравственных устоях Донского казачества.

Задачи:

Обучающие: продолжить знакомить детей с казачьим фольклором в «живом исполнении», приобщать воспитанников к культуре и быту казачества; закреплять представления детей о быте и укладе жизни казачьей семьи.

Развивающие: развивать познавательный интерес к истории своего народа; развивать и обогащать словарный запас казачьими словами и выражениями; совершенствовать умение использовать диалектизмы в речи точно по смыслу.

Воспитательные: воспитывать патриотические чувства, любовь к родному Донскому краю, Родине, чувство гордости за свой народ; воспитывать уважение, бережное отношение к обычаям, традициям и нравственным

ценностям казаков; воспитывать внимательное отношение и уважение к членам семьи, чувство уважения и почитания к старшим.

Предварительная работа: заучивание казачьих слов, пословиц и выражений, стихов, чтение былин, рассказов, разучивание игры «Забывшие слова», знакомство с заповедями казаков, рассматривание иллюстраций с изображением жизни казаков, казачьей одежды, беседа о воспитании девочек, мальчиков, о традициях семейного воспитания, дидактические игры, презентации, фотоматериалы, игровая деятельность.

Оборудование и материалы: печь, курень (макеты), тын (плетень), стол с посудой, прялка, куклы в казачьей одежде, коромысло с ведрами, аудио записи казачьих песен, оборудование для игр, белая бумага, заготовки из цветной бумаги для аппликации, клей-карандаш, салфетки, клеёнка на столы, экран с проектором для демонстрации презентации «Азбука казачат», ноутбук.

Ход занятия

(под звучание казачьей песни дети заходят в зал.)

Дед Щукарь приглашает детей в зал.

-Казачата, проходите, давайте посидим рядком, да поговорим (поговорим) о родной Донской сторонке.

-Здорово дневали!

Дети: Слава богу!

Дед:- А куда это я попал?

(в детский сад «Колокольчик»)

Дед: Наслышан я что вы хорошо знаете наш Донской край, вот я и посмотрю.

Воспитатель:

- Ребята, а как вы думаете, кто сегодня к нам пришёл в гости?

(ответы детей)

-Правильно, казак, а зовут нашего гостя дед Щукарь. И сейчас мы с ним поговорим о Донском казачестве, об обычаях и традициях Донских казаков.

Кто такой Дед Щукарь сегодня мы узнаем со страницы Азбуки казачат.

(слайд. про Щукаря)

А сейчас давайте заглянем в азбуку Донских казачат и узнаем - кто такие казаки?

(Воспитатель читает Удалые казаки)

Воспитатель: Казаки – это вольные, смелые люди. Они были воинами - защищали Родину от захватчиков, занимались хозяйством.

Дед Щукарь: Верно. Они жили на окраине южных границ России. Те казаки, которые селились по берегам Дона, стали зваться Донскими казаками.

Воспитатель:

На Дону селились люди не только с Руси, но и с других земель. Среди казаков можно было встретить украинцев, белорусов, поляков, греков, персов, татар, грузин, калмыков и осетин. Однако русских всё же было больше. Поэтому все казаки, независимо оттого, откуда они пришли на Дон, считали себя русскими людьми и защитниками Руси. Казаки очень смелые, гордые и находчивые воины. Они охраняли наши границы от врагов.

Про них говорят:

Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.

Кто пули боится, тот в казаки не годится.

А вы похожи чем-нибудь на казаков? Вы смелые? Находчивые? Дружные?

Дети: Да.

Дед Щукарь: Да ещё и живёте в казачьем крае. А давайте поиграем в казаков!

Дети: Давайте.

Воспитатель:

Головной убор занимает особое место в комплекте мужской одежды донских казаков. Шапка или фуражка означали принадлежность его хозяина к казачеству. Форменная фуражка была синяя с красным околышем или кантом. И сейчас мы поиграем в игру, которая так и называется:

Игра «Фуражка казака»

Под музыку дети передают по кругу фуражку и приговаривают: «Ты лети, лети фуражка, быстро, быстро по рукам, у кого фуражка будет, тот пословицу

расскажет нам». У кого в руках фуражка, тот выходит в середину круга и, рассказывает пословицу о казаках.

1. Где казак – там и слава!
2. По казаку Дон плачет!
3. Казачьему роду нет переводу!
4. Степь да воля – казачья доля!
5. Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.
6. Кто пули боится, тот в казаки не годится.

Дед Щукарь: Какие вы молодцы! Не просто ловкие, но и смышленные! Столько пословиц про казаков знаете.

А вы знаете, что казаки-это защитники земли русской. Выступая в поход, как вы думаете, что в первую очередь брали с собой казаки?

Дети: Флаг!

Дед Щукарь: А вот какой флаг был у казаков узнаем в азбуке.

(стр. азбуки Слава богу мы казаки)

Воспитатель: Мы с вами знаем наш флаг России, Ростовской области и Азовского района. А сегодня ближе познакомимся с флагом Донских казаков. Он состоял из трех продольных полос равной ширины – синей, желтой и красной. Тем самым символизируя три народа, живущих на Дону, – казаков, калмыков и русских крестьян. Казаков символизирует синий цвет, калмыков – желтый и русских – красный.

Давайте мы вместе выполним аппликацию.

Аппликация « Флаг».

Дед Щукарь: казаки всегда были лихие наездники, а сейчас, казачата давайте поиграем в игру «Лихие наездники», ведь «Казак без коня – что солдат без ружья!»

Игра «Лихие наездники».

7. Казаку конь себя дороже!
8. Казак с конём ночью и днём!
9. Казак без коня – сирота!
10. Казак сам голодает, а коня накормит!

Дед Щукарь: Какие молодцы и казаки, и казачки! Славно я повеселился с вами, ребята. Впору мне возвращаться в свою станицу. А за то, что вы так старались, угощу-ка я вас гостинцем (раздаёт гостинцы)

До свидания, до новых встреч (дед Щукарь уходит)

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось?

Молодцы.