муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 "Колокольчик"3категории (МБДОУ д/с № 17)

346773, Ростовская обл., Азовский р-н, с.Стефанидинодар, пер.Калинина, д.1 а,

Тел.: 863 42 91-1-13, ИНН 6101028959 КПП 610101001 БИК 016015102

р/с 03234643606010005800, к/с 40102810845370000050 Банк: ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ//УФК по Ростовской области г. Ростов-на-Дону

Адрес сайта: <http://kolokolchik17.ru> E-mail: koloko.lchik@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| Согласовано  педагогическим советом  Протокол №4 от 25.05.2023г. | | УТВЕРЖДЕНО  заведующим МБДОУ д/с 17  Э.В.Ковалева    Приказ № 26 от 25.05.2023г |

**ПЛАН**

**летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками разновозрастной группы (3-7 лет) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 17 с 12-часовым пребыванием детей**

**на июнь – август 2023 года**

с.Стефанидинодар

Азовского района

2023

**Пояснительная записка**

Цель:

удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности; внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;

Задачи:

⎯ создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;

⎯ обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;

⎯ обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;

⎯ реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;

⎯ просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

⎯ приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

⎯ развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

⎯ овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

⎯ обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

⎯ воспитание интереса к различным видам спорта;

⎯ приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

* усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
* развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
* формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
* развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
* развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
* формирование позитивных установок к различным видам труда;
* формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

* развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
* освоение мыслительных операций, воображения;
* формирование представлений об объектах окружающего мира;
* формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
* формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

* владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
* развитие звуковой и интонационной культуры речи;
* обогащение активного и пассивного словарного запаса;
* развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
* ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

* развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
* становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
* формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
* реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
* развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

**Календарно-тематическое планирование**

**ИЮНЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время, мин.** | **Тематические мероприятия** | |
| **Формы и методы работы** | **Содержание** |
| ***01.06 День защиты детей*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание произведений* | *«Жили у бабуси...»; «У солнышка в гостях», пер. со словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой.* |
| *Изучение иллюстраций* | *Рассматривание альбома «Лето»* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Корригирующая гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Беседа «Лето снова с нами».*  *Детский мастер-класс «Оригами»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Игровое упражнение «Найди предмет, который характеризует лето»* |
| *120* | *Прогулка, двигательная активность* | *Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Игра в песочнице, рисование на асфальте цветными мелками* |
| ***02.06 День «Педагогического работника»*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание стихов* | *«Детский сад» Д. Сухарева, «Детский сад» О. Высотской, «Воспитатель» И. Гуриной* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Упражнения со спортивным инвентарем* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Рассказ «Профессия – воспитатель»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Просмотр изображений педагогов детского сада* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *105* | *Прогулка, двигательная активность* | *Разгадывание загадок о педагогических работниках детского сада* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Физкультурный досуг воспитанников и педработников детского сада на свежем воздухе* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *20* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры на площадке.* |
|  |  |  |
| ***05.06 День охраны окружающей среды*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Рассматривание картинок, книг* | *«Красная книга»* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка* | *Ритмическая гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Знакомство со знаками «Правилами поведения на природе»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на детской площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка на детской площадке* | *Наблюдение за насекомыми, птицами. Пояснение и обсуждение увиденного* |
| *105* | *Прогулка, двигательная активность* | *Классики, бадминтон, игры в песочнице* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC;* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры на физкультурной площадке, качание на качелях* |
| ***06.06 День русского языка*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание художественной литературы* | *М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер»* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Упражнения со спортивным инвентарем* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Викторина по сказкам А.С. Пушкина* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Игровые упражнения на словообразование* |
| *105* | *Прогулка, двигательная активность* | *Дидактическая игра «Путешествие «Сказки Лукоморья»»* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице* |
| ***07.06 День дорожной грамотности*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание художественной литературы* | *М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер»* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Корригирующая гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Беседы: «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка на улице* | *Проигрывание ситуаций по ПДД* |
| *105* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки»* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры на детской площадке* |
| ***08.06 День музыки*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание музыкальных произведений* | *Народные песни* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Корригирующая гимнастика* |
|  |  |  |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — знакомство с музыкальными инструментами (балалайки, гармошка)* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Разучивание песен "Утята", франц., обраб. Н. Гернет и С. Гиппиус; "Пальцы", пер. с нем. Л. Яхина* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные музыкальные игры: паровозик, ручеек, подбери предмет* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *7* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры детей на площадке* |
| ***09.06 12 июня: День России*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Игры на площадке* | *Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка* | *Корригирующая гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Беседа о символах страны, рисование герба страны* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Заучивание гимна страны* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Концерт «Наш дом – Россия»* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *7* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры в песочницах* |
| ***13.06 Праздник воды*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *40* | *Игры на площадке* | *Самостоятельная деятельность детей* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка* | *Ритмическая гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Знакомство с правилами поведения на воде* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Отгадывание загадок о водном мире* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Сюжетная подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *7* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры на детской площадке, рисование на асфальте* |
| ***14.06 День радуги*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Слушание* | *"Дождик и радуга", муз. С. Прокофьева* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Ритмическая гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — изучение цветов радуги*  *Игры на развитие коммуникативных отношений в детском коллективе «Клубочек»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Проговаривание цветов Рисование радуги на бумаге по памяти* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Гуси-лебеди» Игры со скакалкой* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *7* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры в песочницах* |
| ***15.06 День мультфильмов*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание песен из мультфильмов* | *«Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете»* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Ритмическая гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Рисование героев мультфильмов* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Образовательный проект «Волшебный мир мультипликации»* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные сюжетные игры по мотивам мультфильмов, игры со скакалкой* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30 оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Рисование на асфальте, игры в песочницах, игры с игрушками* |
| ***16.06 День медицинского работника*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание литературных произведений* | *Чуковский К.И. «Доктор Айболит», «Айболит и воробей»; Михаил Пришвин — Лесной доктор* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Рассматривание иллюстраций: «Профессия — врач»* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Упражнения со спортивным инвентарем* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда»* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Физкультминутки* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Игра-ТРИЗ «Хорошо-плохо», игры с выносным оборудованием* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Подвижные игры: футбол, классики* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Малоподвижные игры на детской площадке* |
| ***19.06 День желаний*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *40* | *Прослушивание произведения* | *«Цветик-семицветик » Валентина Катаева* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка* | *Упражнения со спортивными предметами* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — изготовление подделки «Цветик-семицветик»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на территории детского сада — высаживание растений* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: футбол, классики. Игра на сплочение детского коллектива «Отгадай, кто тебя позвал»* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры в песочнице* |
| ***20.06 День ветра и воздуха*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке с воздушными шарами* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Корригирующая гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — запоминание 5-6 зрительных образов* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — эксперимент «Где прячется ветер»* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Игра в бадминтон, надувание шаров, игры с воздушным змеем* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Строительные игры, лазанье по гимнастической стенке, игры в песочнице* |
| ***21.06 День животных*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Гимнастика на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — заучивание названий домашних животных* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на детской площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные»* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Сюжетно-ролевая игра «Животные»; игры с обручем, скакалкой* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры на площадке* |
| ***22.06 День памяти и скорби*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Информационные минутки* | *Знакомству детей с понятиями «война», «трагедия», «мужество», «самоотверженность»* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Корригирующая гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — разучивание стиха «Тот самый длинный день в году»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на улице — прослушивание рассказа с иллюстрациями и музыкальными произведениями о начале войны* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *экскурсия к памятнику с.Стефанидинодар* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры на детской площадке* |
| ***23.06 День книги*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Упражнения со спортивным инвентарем* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на тему: «Что такое книга, зачем они людям». Игровые упражнения на словообразование* |
| *10* | *Перерыв* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Литературная викторина по сказкам* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Хороводные игры, игры с мячом* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры на площадке.* |
| ***26.06 День спортивных игр*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *40* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка* | *Ритмическая гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа об олимпийских играх* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на детской площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — беседа и практическое занятие «Как выполнять спортивные упражнения»* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Игры волейбол и футбол, эстафеты* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры на площадке* |
| ***27.06 День живописи*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Рассматривание пейзажей* | *И.И. Шишкин, И.И. Левитан, В.А. Серов, И.Э. Грабарь, П.П. Кончаловский и другими* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Гимнастика со спортивным инвентарем* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж, портрет* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — практические упражнения «Составь композицию»* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Рисование цветными мелками, подвижные игры: классики, улитка* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры в песочницах.* |
| ***28.06 День творческих дел*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Гимнастика со спортивным инвентарем* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — изготовление поделок из картона, бумаги и пластилина, рисование* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Игры и забавы: «Горелки», «Лапта» Прогулка-проект по этно-культурному воспитанию «Вместе весело шагать»* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Лепка из песка: «Колобок», «Баранки, калачи»* |
| ***29.06 День воздушных шаров*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на улице — эксперименты с воздушными шарами* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *игры с воздушными шарами и змеями. Игра на установление эмоционального контакта между детьми «Я, ты, он, она – вместе дружная страна»* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка, уход домой* | *Игры с воздушными шарами, игры на площадке* |
| ***30.06 День рисунков и игр на асфальте*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка* | *Упражнения со спортивным инвентарем* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа «Правила безопасности при игре на асфальте» Упражнение «Способы и приемы рисования мелками»* |
| *10* | *Перерыв* | *Физкультминутки на детской площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Рисование на асфальте по заданию воспитателя* |
| *115* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: классики, лабиринт, змейка* |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Закаливание водой — обливание ног с постепенным понижением (каждые 2- 3 дня на 1 градус) температуры воды с 28-30оC до 18 оC* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Переодевание с закаливанием после дневного сна — воздушные ванны* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры на площадке* |

***ИЮЛЬ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время, мин.** | **Тематические мероприятия** | |
| **Формы и методы работы** | **Содержание** |
| ***01.06 День ГИБДД МВД России*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Самостоятельные игры-исследования* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа «Кто такой инспектор ГИБДД?»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Артикуляционная и дыхательная гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие-проект «На страже безопасности дорожного движения»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Игра «Я регулировщик», «Машины на дороге»* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *4* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игра в песочнице, рисование на асфальте* |
| ***04.07 День мячика*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика с мячом (в легкой спортивной одежде на открытом воздухе)* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на детской площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — разучивание новых игр с мячом* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры с мячом, игра со скакалкой* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *4* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры с мячом на площадке, качание на качелях* |
| ***05.07 День фантазийных поделок*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа на тему «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Артикуляционная и дыхательная гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — изготовление поделок из веточек, шишек и листьев, картона и пластилина (по выбору воспитанника)* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: игра «Поделки на песке», игра в бадминтон и д.р.* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *5* | *оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игра «Поделки на песке», игра: «Море волнуется»* |
| ***06.07 День грибов*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — дидактическая игра на тему «Грибы съедобные и несъедобные»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — рисование или лепка на тему «Мухомор»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Прогулка по территории детского сада, игры на спортивной площадке, догонялки* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *4* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Малоподвижные игры: игра в песочнице, рисование веточкой на земле* |
| ***07.07 8 июля: День семьи, любви и верности*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание произведений* | *С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки»* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — разучивание стиха о маме. Беседа о личностных, ценностях.* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Артикуляционная и дыхательная гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Эстафета с родителями (по согласованию)* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *4* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игра в песочнице, игры с родителями или иными родственниками (по согласованию)* |
| ***10.07 День насекомых*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *40* | *Прослушивание произведений* | *Сказка «Муха-Цокотуха» (Корней Чуковский), басня Стрекоза и Муравей (И. Крылов)* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — наблюдение за насекомыми с пояснениями* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на игровой площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Тренинг по работе с телом* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижная игра «Поймай комара», игры с мячом, скакалкой и кеглями* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры в песочнице, лазанье по гимнастической стенке* |
| ***11.07 День здоровья*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *прослушивание художественной литературы:* | *В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!»* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — заучивание пословиц, поговорок о здоровье* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на детской площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — отгадывание загадок, писк предметов на тему «Здоровье»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Спортивное развлечение «В стране Здоровья!»* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Малоподвижные игры, качание на качели* |
| ***12.07 День сказок*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *прослушивание сказок* | *«Маша и медведь», «Три медведя», «Рукавичка», рассматривание иллюстраций к сказкам* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок». Беседа об общечеловеческих ценностях на примере героев сказок* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Практическое занятие на детской площадке — спонтанное инсценировка сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице и др.* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры на площадке, качание на качелях* |
| ***13.07 День природы*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Рассматривание иллюстраций* | *Альбомы «Времена года» Самостоятельная деятельность детей* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — игра «Что растет в лесу»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа «Правила поведения в лесу»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Поход в лес, наблюдения за растениями, насекомыми, птицами* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *5* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка,* | *Строительные игры, лазанье по гимнастической стенке* |
| ***14.07 День сладостей*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание произведения* | *«День сладкоежки» Н. Носова* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа «О пользе и вреде шоколада»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Практикум «Найди вредные и полезные сладости"* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Езда на велосипедах или самокатах (при наличии), игры на спортивной площадке* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *6* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Малоподвижные игры на площадке, качание на качелях* |
| ***17.07 День рек, морей и океанов*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *40* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — игра-путешествие «По дну океана»* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Практическое занятие — эксперименты с водой* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: невод, море волнуется* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *6* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры с песком «Построим корабль», малоподвижные игры на спортивной площадке* |
| ***18.07 День танца*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Прослушивание композиций различных жанров, ритмичные движение под музыку* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа-демонстрация «Танцевальные жанры»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Практическое занятие — разучивание новых танцевальных движений* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Прогулка: дидактические игры-танцы, игры на спортплощадке* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *6* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры на площадке* |
| ***19.07 День любимых игр*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность* | *Игры по выбору воспитанников* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа «Я и моя любимая игра»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на детской площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Практическое занятие на детской площадке — разучивание новых игр* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры «Достань до флажка, попади в цель», игры: шашки, с обручем, со скакалкой и т.д. (по выбору воспитанника)* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *6* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Спокойные игры на детской площадке* |
| ***20.07 День юмора и смеха*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание рассказов* | *Н. Носова, К. Чуковского* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа «Как шутить, чтобы не обижать людей»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Артикуляционная и дыхательная гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, игра «Кто смешнее придумает название»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные самостоятельные игры* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *6* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица и рук прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры на площадке, качание на качелях* |
| ***21.07 Мой любимый детский сад*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание Сказки-повести* | *Андерсен Г.Х. "Оле-Лукойе"* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Игра-практикум «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Игры «Ручеек», «Море волнуется» и другие подвижные игры* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *8* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игра с мыльными пузырями, игра в песочнице* |
| ***24.07 День друзей*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *40* | *Прослушивание произведений* | *«Теремок» в обр. К. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалкова* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?».* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Артикуляционная и дыхательная гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — викторина «Если с другом вышел в путь»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Совместные подвижные игры: футбол, классики, бадминтон* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *8* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Малоподвижные совместные игры* |
| ***25.07 День рисования*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание этюдов-драматизаций* | *"Зайцы и лиса", муз. Е. Вихаревой; "Медвежата", муз. М. Красева, сл. Н. Френкель* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — повторение рисунка, изображенного на доске* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — рисование ладошками* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Самостоятельные подвижные игры на спортивной площадке* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *8* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игра на асфальте «Крестики-нолики», рисование мелками на асфальте* |
| ***26.07 День моды*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание музыкальных произведений* | *"Мотылек", муз. С. Майкапара; "Пляска птиц", "Колыбельная", муз. Н. Римского-Корсакова* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклы* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на детской площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — изготовление из природного материала наряда для куклы* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: классики, бадминтон, футбол* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *8* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры на физкультурной площадке, качание на качелях* |
| ***27.07 День участка детского сада*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание русских народных сказок* | *"Репка" (обраб. К.Д. Ушинского), "Золотое яичко" (обраб. К.Д. Ушинского)* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — ознакомительная прогулка по территории детского сада, наблюдение за растениями* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на игровой площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — работа в цветнике детского сада* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: с мячом, кеглями, догонялки* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *8* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры в песочнице, лазанье по гимнастической стенке* |
| ***28.07 День времени и часов*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание произведения* | *«Сказка о потерянном времени» Е. Шварц* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа «Что такое время»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Игры на развитие навыков общения* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Игры с мячом, скакалкой и кеглями* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *8* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры в песочнице и на спортивной площадке* |
| ***31.07 Летнее развлечение «Природа и погода»*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *40* | *Рассматривание альбомов* | *«Времена года»* |
|  | *Прослушивание аудиозаписи* | *«Голоса леса»* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — отгадывание загадок о погодных явлениях и природе* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Артикуляционная и дыхательная гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — заучивание 3 новых видов растений* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Солнечные ванны (при температуре 23–25 оС и наличии у воспитанника головного убора)* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Экскурсия и наблюдение за погодными явлениями и растениями (в парке или в лесу)* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *8* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игра в песочнице, рисование на асфальте* |

**АВГУСТ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время, мин.** | **Тематические мероприятия** | |
| **Формы и методы работы** | **Содержание** |
| ***01.08 День игр в песочнице*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Практическое занятие — проведение опытов с песком* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Артикуляционная и дыхательная гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — счет формочек для песка* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: «Затейники», «Ручеек»* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры на спортивной площадке* |
| ***02.08 День добрых дел*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание произведения* | *Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — игра правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Беседа «О хороших и плохих поступках»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Эстафета детей с воспитателями* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игра в песочнице, рисование на асфальте* |
| ***03.08 День Нептуна*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — разучивание стихов о воде и океане* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — рисование «Морские сказочные герои»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Игра «Морская волна», «Ручеек».* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры на площадке* |
| ***04.08 День доброты*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Утренний прием* | *Прослушивание пословиц о дружбе* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»* |
| *10* | *Перерыв* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Игры на развитие эмоционального мира ребенка* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: бадминтон, футбол, самостоятельные игры* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Строительные игры, лазанье по гимнастической стенке* |
| ***07.08 День хороших манер*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *40* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — дача ответов при просмотре сюжетных картинок «Хорошо — плохо»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — выполнение заданий «Как можно, а как нельзя»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижная игра «Гуси-лебеди», игра с мячом, игра в классики* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры на площадке* |
| ***08.08 День Красной книги*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — экологический проект «Прекрасное и удивительное рядом»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — наблюдение за растениями на территории детского сада* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игра в песочнице, рисование на асфальте* |
| ***09.08 День профессии*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание художественной литературы* | *По теме дня (на выбор детей)* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Практическое занятие — экскурсия в медицинский кабинет, разговор с медсестрой* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на детской площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — игра назови 10 профессий* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: «Ручеек», догонялки* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры на площадке* |
| ***10.08 День овоща*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание сказки* | *«Чиполлино» Дж. Родари* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа на тему «Какие знаю овощи»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — игровое занятие «Что можно приготовить из овоща»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: классики, бадминтон, игры в песочнице* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры на физкультурной площадке, качание на качелях* |
| ***11.08 День физкультурника*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прассматривание иллюстраций* | *Из книг и альбомов о спорте* |
|  | *Прослушивание произведения* | *А. Барто «Я расту»* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — заучивание 3 новых слов по теме дня* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на детской площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — разучивание новых физических упражнений* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры на площадке* |
| ***14.08 День родного края*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *40* | *Прослушивание художественной литературы:* | *В. Степанов «Что мы Родиной зовем»,* |
|  | *Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями* | *О достопримечательностях родного села* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — разучивание названий улиц села* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — рисование «Наша улица»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Игры с мячом, скакалкой и кеглями* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игра в песочнице* |
| ***15.08 День богатырей*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — разучивание имен русских богатырей* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Игры по нейтрализации страхов детей* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: «Ручеёк», «33 богатыря»* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры песком, игра «Глухой телефон»* |
| ***16.08 День театра*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — литературная викторина «В мире театра»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Артикуляционная и дыхательная гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Практическое занятие — изготовление сценического костюма* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: «Быстро возьми», «Затейники».* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Малоподвижные игры: «Найди предмет», « «Угадай по голосу»* |
| ***17.08 День строителя*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — конструирование на тему «Дом»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на детской площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — игра — викторина «Какие фигуры можно использовать, чтобы построить дом»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры; экскурсия в строительную мастерскую, наблюдение за изготовлением скворечников* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры на физкультурной площадке, качание на качелях* |
| ***18.08 День березки*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослуивание литературных произведений* | *Есенин С.А. «Береза»* |
| *Прослуивание музыки* | *"Ах ты, береза", рус. нар. песня; "Во поле береза стояла", рус. нар. песни* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Практическое занятие — беседа «Забота о дереве»* |
| *10* | *Перерыв* | *Физкультминутки* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Рисование березки* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Лазанье по гимнастической стенке, подвижная игра «Сделай фигуру»* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Строительные игры из песка, игра «Глухой телефон»* |
| ***21.08 День птиц*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *40* | *Слушание музыкальных произведений* | *"Пляска птиц", муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы "Снегурочка"); Звуки леса* |
| *10* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседы на тему: «Птицы, кто они такие?»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Музыкально-дидактические игры на развитие звуковысотного слуха «Птицы и птенчики»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры: «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры на спортивной площадке, совместная игра «Сделай фигуру»* |
| ***22.08 День Государственного флага РФ*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *40* | *Прослушивание художественной литературы* | *И. Шмелёв « Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина».* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа о государственном флаге страны* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Артикуляционная и дыхательная гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Флешмоб «Российский флаг», бегание* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные малоподвижные игры, совместные игры «Затейники... ».* |
| ***23.08 День цветов*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Просмотр иллюстраций, репродукций картин* | *И.Ф. Хруцкий "Цветы и плоды"; Ф.П. Толстой "Букет цветов, бабочка и птичка"* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — игра «Угадай по описанию», «Опиши цветок»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на детской площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие на детской площадке — наблюдение за цветами* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Прогулка по территории детского сада, догонялки, самостоятельные игры* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры на площадке, игра «Летает-не летает»* |
| ***24.08 День ОБЖ*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — дидактическая игра на тему «Слушай внимательно»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Практическое занятие — обучающие экскурсии по детскому саду на тему «Разрешается — запрещается»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Игра – моделирование «Безопасное путешествие», Сюжетно-ролевые игры «Опасность и безопасность»* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Малоподвижные игры: «Цветные автомобили», «Светофор», «Веселый пешеход», «Пожарные на учениях», «Самолеты», «Цыплята и наседка»* |
| ***25.08 День ГО и ЧС*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — запоминание 5-6 зрительных образов* |
| *10* | *Перерыв* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Обсуждение правил безопасности* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры, проигрывание ситуаций эвакуации* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры с песком, тематическая игра «Найди и промолчи»* |
| ***28.08 День российского кино*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *40* | *Самостоятельная деятельность детей* | *Игры на детской площадке* |
| *10* | *Торжественная церемония* | *Поднятие флага РФ и прослушивание гимна страны* |
| *10* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседа «Кинопрофессии»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — отгадывание загадок про мультфильмы и кино* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Игра в песочнице, тематическими подвижные игры и т.п.* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры в песочнице, лазанье гимнастической стенке* |
| ***29.08 День пожарной безопасности*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание прозы* | *Толстой Л.Н. "Пожарные собаки"* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки, гимнастика для глаз* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Практическое занятие — эвакуация из здания на тему «Пожар»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Игры с мячом, скакалкой и кеглями, догонялки* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры на детской горке, игра в песочнице* |
| ***30.08 День следопыта*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Прослушивание прозы* | *Бианки В.В. "Лис и мышонок"; Калинина Н.Д. "В лесу" (из книги "Летом"), "Про жука"* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — упражнение «Найди на картинке путь лисички»* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Артикуляционная и дыхательная гимнастика* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — дидактическая игра «Проведи расследование»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Подвижные игры, прогулка по территории детского сада* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Самостоятельные игры на площадке, качание на качелях* |
| ***31.08 Праздник «До свидания, лето»*** | | |
| ***Первая половина дня*** | | |
| *45* | *Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги* | *В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»* |
| *15* | *Утренняя зарядка с оздоровлением* | *Гимнастика, проводимая в легкой спортивной одежде на открытом воздухе* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — разучивание (или повторение) названий месяцев лета и других месяцев* |
| *10* | *Перерыв между образовательной нагрузкой* | *Физкультминутки на детской площадке* |
| *20* | *Образовательная нагрузка* | *Занятие — беседы «Чем вам запомнилось лето»* |
| *10* | *Оздоровительные процедуры* | *Хождение босиком по специальным дорожкам игровой площадки* |
| *110* | *Прогулка, двигательная активность* | *Праздничный концерт «Прощание с лето»* |
| ***Вторая половина дня*** | | |
| *9* | *Оздоровительные процедуры* | *Умывание с закаливанием после дневного сна (мытье лица, шеи, рук, предплечья прохладной водой)* |
| *120* | *Прогулка* | *Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями* |