

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №17 "Колокольчик" 3 категории (МБДОУ д/с № 17)
346773, Ростовская обл., Азовский р-н, с. Стефанинодар, пер. Калинина, д.1 а, тел.: 863 42 91-1-13
ИНН 6101028959 КПП 610101001 БИК 046015001 р/сч 40701810560151000010
ГРКЦ ГУ Банка России по Ростовской области
E-mail: koloko.lchik@yandex.ru адрес сайта: kolokolchik17.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 17
(протокол от 8 апреля 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 17
Э.В. Ковалева
9 апреля 2024 года



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сад №17 "Колокольчик" за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17 "Колокольчик" 3 категории (МБДОУ д/с № 17)
Руководитель	Ковалева Элеонора Владимировна
Адрес организации	346773, Ростовская обл., Азовский р-н, с. Стефанинодар, пер. Калинина, д.1 а
Телефон, факс	тел.: 863 42 91-1-13
Адрес электронной почты	koloko.lchik@yandex.ru
Учредитель	администрация Азовского района
Дата создания	1978 год
Лицензия	от 05.09.2011 № 1613, серия 61 № 000633

МБДОУ №17 «Колокольчик» функционирует с 19 ноября 1978 года и состоит из одного здания. В 1996 году детский сад был переведен в муниципальную собственность Азовской районной Администрации.

Здание типовое, одноэтажное, в котором функционирует одна разновозрастная группа детей в возрасте от 3 до 7 лет. Проектная наполняемость — 25 мест. В настоящее время численность воспитанников 20 человек.

Вблизи детского сада расположены: стадион села Стефанинодар, МБОУ Стефанинодарская ООШ, амбулатория, Церковь Рождества Пресвятой Богородицы, побережье Таганрогского залива.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Ежегодно МБДОУ проводит самообследование в соответствии с:

- п. 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 г. Москва " О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 г. Москва" О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступа и открытости информации о деятельности МБДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы: статистические данные по МБДОУ, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений, как за отчетный период, так и за 2021 и 2022 годы.

Приоритетная деятельность Детского сада – патриотическое и духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе историко-культурных традиций родного края. В 2023 году Детский сад получил региональный статус «казачья образовательная организация».

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Главное изменение в деятельности детского сада в 2023 году – начало работы по обновленной образовательной программе в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу

детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с №17 «Колокольчик», утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с №17 от 28.03.2023 № 35, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В детском саду есть достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Для каждой возрастной группы РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в общеразвивающей направленности. В детском саду функционирует одна разновозрастная группа.

Направление	Возраст (подгруппы)	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	7
	Средняя	2
	Старшая	8
	Подготовительная	3

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя муниципальные и садовые

мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	90 %
Неполная с матерью	2	10 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	30%
Два ребенка	6	30%
Три ребенка и более	8	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В МБДОУ №17 "Колокольчик" при реализации образовательных программ не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Госпаблики ДОО

Современные технологии и развитие интернета привели к возникновению новых форм коммуникации и взаимодействия между ДОО и родителями воспитанников.

Детский сад имеет официальные страницы в социальных сетях: ВКонтакте и Телеграмм.

ВКонтакте является одной из самых популярных платформ для коммуникации с родителями, поскольку позволяет с легкостью объединить их в одном сообществе. Наличие официальных страниц детского сада в социальных сетях предоставляет массу преимуществ и возможностей:

Во-первых, наличие госпаблика позволяет обеспечить быстрое и оперативное информирование родителей о самых важных событиях, новостях и изменениях в жизни детского сада. Педагоги и администрация детского сада размещают там важную информацию о проводимых мероприятиях, предупреждают о возможных изменениях в

режиме работы и др. Это позволяет родителям всегда быть в курсе и готовыми к любым изменениям.

Во-вторых, в рамках официальных страниц ДОО родители могут получить своевременные и точные ответы на свои вопросы. В сообществе можно оставлять комментарии, оставлять отзывы и задавать вопросы, а профессиональные педагоги оперативно на них ответят. Такая дистанционная форма общения удобна для родителей, которые по различным причинам не могут непосредственно посещать детский сад.

В-третьих, госпублички способствует активному взаимодействию родителей между собой. Родители могут обмениваться полезной информацией, советами и рекомендациями, что позволяет им сотрудничать и поддерживать друг друга в вопросах воспитания и развития своих детей.

Официальные страницы ДОО на разных платформах позволяют родителям быть более вовлеченными в жизнь детского сада. Они могут следить за успехами и достижениями своих детей, увидеть фотоотчеты о проведенных мероприятиях и праздниках. Это создает ощущение доверия и сопричастности родителей к деятельности сада, а также позволяет им изучить и понять особенности педагогического процесса.

Вывод: Создание и поддержание официальных страниц ДОО в социальных сетях: ВКонтакте и Телеграмм - это целесообразная и эффективная форма работы с родителями. Которая помогает оперативно и достоверно информировать родителей о важных событиях и изменениях в детском саду, обеспечивает возможность быстрой коммуникации и взаимодействия, а также позволяет родителям более полно вовлечься в жизнь и деятельность сада.

В МБДОУ №17 "Колокольчик" при реализации образовательных программ не используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (при подготовке наглядных методических пособий и т.д.) • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях • Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми • Участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году • Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания • Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания • Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм • Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ • Вносит предложения на рассмотрение администрации детского сада по вопросам организации образовательного процесса.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского

сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 17 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Обязательная часть программ ДОУ

ОО «Социально-коммуникативное развитие» наблюдается положительная динамика:

- в сфере социальных отношений воспитанники демонстрируют опыт применения разнообразных способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развитие начал социально-значимой активности;
- в области формирования основ гражданственности и патриотизма воспитанники проявляют интерес к селу, в котором живут, переживают чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;
- в области формирования безопасного поведения воспитанники имеют представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, делятся своими знаниями среди сверстников и взрослых;
- в сфере трудового воспитания воспитанники имеют представления о труде как ценности общества, о разнообразии и взаимосвязи видов труда и профессий, делятся своими знаниями среди сверстников и взрослых;

Однако необходимо продолжать работу по:

- формированию элементов финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей (законных представителей), ограниченности материальных ресурсов (сфера трудового воспитания);

- развитию способности детей понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; разрешать возникающие конфликты конструктивными способами (сфера социальных отношений).

ОО «Познавательное развитие» наблюдается положительная динамика:

- раздел «Окружающий мир» воспитанники имеют представления о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира на ней;
- раздел «Природа» воспитанники демонстрируют знания о многообразии водных ресурсов (моря, океаны, озера, реки, водопады), камней и минералов, некоторых полезных ископаемых региона проживания (нефть, уголь, серебро, золото, алмазы и другие);

Однако необходимо продолжать работу по:

- обогащению представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, закреплять правила безопасного обращения с ними (раздел «Сенсорные эталоны и познавательные действия»);
- формированию представлений и умений измерять протяженность, массу и объем веществ с помощью условной меры и понимание взаимнообратных отношений между мерой и результатом измерения (раздел «Математические представления»);
- обогащению представлений об использовании человеком свойств неживой природы для хозяйственных нужд (ветряные мельницы, водохранилища, солнечные батареи, ледяные катки); о некоторых небесных телах (планеты, кометы, звезды), роли солнечного света, тепла в жизни живой природы (раздел «Природа»).

ОО «Речевое развитие» наблюдается положительная динамика:

- раздел «Подготовка детей к обучению грамоте» воспитанники составляют предложения из 2-4 слов, разбирают простые предложения на слова с указанием их последовательности;
- раздел «Интерес к художественной литературе» воспитанники проявляют интерес к изданиям познавательного и энциклопедического характера;
- раздел «Интерес к художественной литературе» воспитанники имеют представления о жанровых, композиционных и языковых особенностях жанров литературы: литературная сказка, рассказ, стихотворение, басня, поговорка, небылица, былина.

Однако необходимо продолжать работу по:

- совершенствованию диалогической и монологической формы речи (раздел «Связная речь»);
- формированию положительного эмоционального отношения к "чтению с продолжением" (сказка-повесть, цикл рассказов со сквозным персонажем) (раздел «Интерес к художественной литературе»);
- развитию образности речи и словесного творчества (составление сравнений, метафор, описательных и метафорических загадок, сочинение текстов сказочного и реалистического характера, создание рифмованных строк) (раздел «Интерес к художественной литературе»).

ОО «Художественно-эстетическое развитие» наблюдается положительная динамика:

- раздел «Приобщение к искусству» воспитанники проявляют чувство патриотизма и гражданственности в процессе ознакомления с различными произведениями музыки, изобразительного искусства гражданско-патриотического содержания;
- раздел «Изобразительная деятельность» воспитанники проявляют устойчивый интерес к изобразительной деятельности;
- раздел «Конструктивная деятельность» воспитанники проявляют интерес к конструктивной деятельности; навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу;
- раздел «Музыкальная деятельность» воспитанники демонстрируют навык движения под музыку;

- раздел «Культурно - досуговая деятельность» воспитанники демонстрируют уважительное отношение к своей стране в ходе предпраздничной подготовки.

Однако необходимо продолжать работу по:

- знакомству детей с видами искусства (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк) (раздел «Приобщение к искусству»);
- расширению знаний детей о творческой деятельности, ее особенностях; продолжать знакомить с видами художественной деятельности, профессией деятеля искусства (раздел «Приобщение к искусству»);
- обучению детей рисовать с натуры; развитию аналитических способностей, умению сравнивать предметы между собой, обучению выделять особенности каждого предмета; совершенствованию умений изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию (раздел «Изобразительная деятельность»);
- знакомству детей с профессиями дизайнера, конструктора, архитектора, строителя и прочее (раздел «Конструктивная деятельность»);
- формированию у детей интереса к полезной деятельности в свободное время (отдых, творчество, самообразование) (раздел «Культурно-досуговая деятельность»)

ОО «Физическое развитие» наблюдается положительная динамика:

- воспитанники проявляют инициативу и самостоятельность при организации подвижных игр, проявляют партнерское взаимодействие в команде;
- воспитанники проявляют нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха;

Однако необходимо продолжать работу по:

- формированию осознанной потребности в двигательной деятельности, поддерживать интерес к физической культуре и спортивным достижениям России, расширению представления о разных видах спорта;
- воспитанию бережного, заботливого отношения к здоровью и человеческой жизни, развитию стремления к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих людей, оказанию помощи и поддержки другим людям.

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений

Направление «Дорожная грамота для маленьких пешеходов». Региональная программа работы дошкольных образовательных учреждений по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора».

Педагогическая диагностика показала усвоение знаний и умений по ПДД:

- ориентируются в пространстве; знают цвета, элементы дороги, улицы, свободно ориентируются на местности вокруг детского сада, относительно дорог и транспортных средств;
 - знают дорожные знаки, объясняют их значение, умеют рассказать о работе сотрудников ГИБДД; безошибочно показывают и называют виды транспорта, части машин, классифицируют транспорт по назначению, знают значение предупредительных сигналов автомобилей;
 - знают правила безопасного поведения на улице;
 - знают правила поведения в общественном транспорте;
 - умеют различать группы дорожных знаков, знают дорожную разметку, могут рассказать о работе сотрудников ГИБДД;
 - активно принимают участие в акциях, тематических выступлениях команды ЮПИД ДОУ для сверстников и родителей.

Направление «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

О.Л. Князевой, Маханевой М.Д.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»:

- имеют представления о народной культуре;
- демонстрируют навыки игровой деятельности;
- демонстрируют свободное общение со взрослыми и сверстниками.
- проявляют основы безопасности собственной жизнедеятельности в различных видах деятельности.

ОО «Познавательное развитие»:

- понимают историческую преемственность с современными аналогами (лучина - керосиновая лампа - электрическая лампа и т.д.).
- объясняют зависимость использования предметов от образа жизни людей, от места их проживания.

Однако необходимо продолжать работу по:

- расширению представлений о жанрах устного народного творчества;
- приобщению детей к народной культуре (народные праздники и традиции).

ОО «Речевое развитие»:

- используют фольклор: песни, загадки;
- рассказывают русские народные сказки;

Однако необходимо продолжать работу по:

- по знакомству с фольклором: загадки, пословицы, поговорки.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- знают и различают народные промыслы;
- проявляют интерес к народному искусству, его необходимости и ценности, уважение к труду и таланту мастеров.

Однако необходимо продолжать работу по:

- приобщению детей ко всем видам национального искусства: сказки, музыка, пляски;
- развитию понимания познавательного значения фольклорного произведения, а также самобытности народных промыслов (мотив, композиция, цветовое решение), связи народного творчества в его различных проявлениях с бытом, традициями, окружающей природой.

ОО «Физическое развитие»:

- воспитанники демонстрируют физические качества и нравственные чувства в русских народных подвижных играх; развитие двигательной активности, самостоятельности и творчества; интерес и любовь к русским народным играм.

Направление «Реализации регионального компонента».

Региональная программа «Родники Дона» (авторы Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмудь, Н.А. Платохина).

Целевое наблюдение за деятельностью детей позволило выявить:

- наличие интереса у детей к культуре, природе родного края;
- использование знаний о традициях жизни казаков в игровой деятельности;
- применение предметов национальной культуры в игровой деятельности (посуда, мебель, одежда, украшения и т.д.);

Однако необходимо продолжать работу по:

- обучению детей проявлять в игровой деятельности особенности национального характера (черт поведения);
- использованию в речи детей народных названий предметов, имен.

Мониторинг сформированности предпосылок к учебной деятельности

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 4 по 8 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 4 по 8 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ д/с № 17 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	5	20	12	65	3	15	20	97
Качество освоения образовательных областей	3	15	14	70	3	15	20	85

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной

среды для педагогов, детей и родителей.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- консультации.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 17 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 консультаций с родителями воспитанников;
- 8 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 5 человек (20 %), со второй группой здоровья — 13 (65%), с третьей — 3 (15%), с четвертой — 0 (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы

в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога Детского сада.
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

возраст	численность
От 31 до 50 лет	1
От 50 и выше	1

Уровень образования работников МДОУ

Уровень образования	численность
Высшее (педагогич. направл.)	2
Среднее профессиональное (педагогич.направл.)	0

Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОУ

категория	численность
Высшая	2
Первая	0

Стаж педагогического состава

	численность
От 6 до 10 лет	1
От 11 и более	1

По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Прошли КПК

✓ «ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023» в объёме 144 часа. Май 2023г

✓ «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада 2023. ФОП ДО и ФГОС ДО- гаранты выявления, развития и

реализация творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности» в объёме 144 часа. Май 2023г

- ✓ «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» в объёме 144 часа
Декабрь 2023г.

Приняли участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня

Шаповалова Елена Анатольевна

- ✓ Участник вебинара на тему: «Реестр обучения по охране труда с 1 марта 2023»
- ✓ Участник вебинара «Оценка профессиональных рисков: практические рекомендации для начинающих специалистов» апрель 2023г
- ✓ Участник районного семинара: «Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» март 2023г
- ✓ Участник всероссийского форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире». май 2023г
- ✓ Участник всероссийского курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» май 2023

Буцан Наталья Александровна

- ✓ Участник вебинара на тему: «Реестр обучения по охране труда с 1 марта 2023»
- ✓ Участие в региональном семинаре для педагогов на тему:
- ✓ «Воспитание в диалоге культур» 21.04.2023г
- ✓ Участие в региональном семинаре для педагогов на тему: «Повышение качества образования в ДОУ посредством эффективного взаимодействия педагогов и специалистов с целью создания единого образовательного пространства» 26.10.2023 год
- ✓ Участие в региональном семинаре для педагогов на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через различные виды деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО». 28.11.2023 год
- ✓ Участник форума: «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире». май 2023г
- ✓ Участник всероссийского курса «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС» май 2023
- ✓ Участник в серии вебинаров на тему: «Новые компетенции воспитателей детских садов». 2023 год
- ✓ Участие в серии семинаров «Работа воспитателя ДОУ в рамках ФГОС ДО».
- ✓ 2023 год.
- ✓ Участие в педагогических чтениях «Рассмотрение новых образовательных программ»

2023 год.

- ✓ Участие в научно – методической конференции на тему: «Методики работы педагогов детских садов по новым ФОП ДО и ФАОП ДО» 2023 год.

УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ДВИЖЕНИИ

- ✓ Муниципальный конкурс патриотического воспитания «Ты живи моя Россия» 3 место.
- ✓ Муниципальный конкурс «Защитим планету вместе». Участники.
- ✓ Муниципальный конкурс «Юные экологи Азовского района». Участники.
- ✓ Муниципальный конкурс «Шагнём на встречу» Участники.
- ✓ Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» 3 место.
- ✓ Участие в акции «День Победы в моей семье»
- ✓ Участие в акции «Урок Победы»
- ✓ Участие в акции «Письмо водителю»
- ✓ Муниципальный конкурс «Безопасное лето». 3 место.
- ✓ Районный конкурс «Летопись команды ЮПИД» 2 место.
- ✓ Муниципальный конкурс «День рождение команды ЮПИД». Участники.
- ✓ Участие в отчёте о проведенном 27 сентября 2023 года «Едином Дне приёма родителей дошкольников».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д/с № 17 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и представлен методической литературой в соответствии с ОП ДО ДОУ, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В методическом кабинете представлены информационно - аналитические материалы. В 2023 году библиотека методического кабинета пополнилась новинками методической литературы для реализации части, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительного образования воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования во всех возрастных категориях имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 86 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение — 1;
- спальня — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «История Донского казачества».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были сделаны информационные стенды для всех возрастных групп. В холе коридора оформлен стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд «Мы помним, мы гордимся» о ВОВ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, мультимедийный проектор, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штука), музыкальный центр (1 штука);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для

- сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд). Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

IX. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2023 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. В МБДОУ детском саду № 9 работа по данному вопросу велась планомерно и реализовывалась в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда. Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных

условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом ДОУ (мероприятия по охране труда).

«ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

- основываясь на исполнении требований нормативных правовых документах для образовательных учреждений, регламентирующих организацию работы в данной области, руководитель и администрация детского сада придерживаются следующих разделов: организация работы по охране труда, организация обучения и проверки знаний по охране труда, обеспечение прав работников детского сада на охрану труда, безопасность образовательного процесса, расследование и учет несчастных случаев, особенности регулирования труда педагогических работников;
- с целью организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности в детском саду заведующий совместно с профсоюзным комитетом ДОУ разработали: пакет локальных актов: положения, планы, инструкции и т.д.;
- разработаны организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- ежегодно издаются приказы о назначении ответственных лиц за охрану труда и технику безопасности;
- в ДОУ создана комиссия по охране труда, разработано и утверждено Положение о комиссии по охране труда, утвержден план работы комиссии по охране труда на текущий год, ежегодно комиссия по охране труда подводит итоги выполнения, соглашения по охране труда;
- разработано и утверждено положение об организации работы уполномоченных лиц по охране труда для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников. Уполномоченные лица представляют интересы работников ДОУ при рассмотрении трудовых споров, принимают участие в работе комиссии по проведению проверок и обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их нормам и правилам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств и санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников и разработке мероприятий по устранению выявленных недостатков;
- разработано и утверждено положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда, который считается основной формой контроля администрации, профсоюзного комитета, комиссии по расследованию несчастных случаев над состоянием условий и безопасности труда на рабочих местах, а также над соблюдением всеми работниками образовательного учреждения требований трудового законодательства, стандартов безопасности труда, правил, норм, инструкций и других нормативно-технических документов по охране труда;
- в детском саду организована выдача сотрудникам бесплатно специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения;
- проводится обучение персонала по охране труда в объеме должностных обязанностей: проводятся инструктажи по охране труда и техники безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи) для каждой категории работников и обслуживающего персонала на рабочем месте с учетом конкретных условий труда с записью в журнал. Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда разработан для обеспечения

профилактических мер по сокращению производственного травматизма;

- разработан порядок проведения стажировки и допуск к самостоятельной работе;
- своевременно проводится специальная оценка условий труда;
- должностные лица своевременно проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Вывод: Организация в ДОО административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

«ЭЛЕКТРОБЕЗОПАСНОСТЬ»

- утверждены приказы о назначении ответственного за электрохозяйство детского сада, на право ведения оперативных переговоров с энергоснабжающими организациями, о назначении ответственного за энергоэффективность, о назначении ответственного за заполнение энергодекларации;
- имеется должностная инструкция ответственного за электрохозяйство;
- имеется энергетический паспорт детского сада;
- ежегодно проводится испытание и измерение электроустановок и электрооборудования (имеется отчет);
- разработан и утвержден план по энергосбережению в МБДОУ детском саду №17 на 2023-2025 гг.;
- имеется программа энергосбережения;
- разработаны памятки по электробезопасности;
- разработана программа инструктажа для присвоения первой группы по электробезопасности не электротехническому персоналу;
- разработана инструкция по проведению инструктажа и присвоению первой группы по электробезопасности;
- проводятся мероприятия по электробезопасности учреждения.

Вывод: Разработана система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие электрического тока на сотрудников и воспитанников детского сада. Нормативно-техническая база регламентирует правила электробезопасности в детском саду, работа ответственных лиц по электробезопасности удовлетворительная.

«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

- с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в МБДОУ между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара;
- имеется заключение по определению категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности;
- утвержден порядок действия работников и детей при возникновении пожара;
- своевременно проводится противопожарный инструктаж с сотрудниками по утвержденным программам с записью в журнал противопожарного инструктажа;
- утвержден пожарно-технический минимум для работников МБДОУ детского сада №17;
- разработана и утверждена программа о проведении занятий по пожарно-техническому минимуму среди сотрудников детского сада, имеются протоколы проверки знаний;
- разработаны и осуществляются меры пожарной безопасности;

- в течение года строго соблюдаются правила пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других мероприятий, установив во время их проведения, дежурство работников детского сада;
 - проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности, оформляются уголки наглядной агитации;
 - выполняются предписания Государственного пожарного надзора (по обеспечению пожарной безопасности);
 - с целью совершенствования навыков работников и детей в детском саду разработано и утверждено положение о проведении в МБДОУ учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС, 1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия, имеется соответствующая документация;
- Вывод: ежегодно должностными лицами проводится активная и качественная работа по техническому оснащению противопожарной защиты детского сада.

«АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА»

- приказом руководителя утвержден план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий МБДОУ;
- утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (при угрозе и проведении террористических актов, для дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)
- разработан паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ детского сада №17;
- разработаны и утверждены план мероприятий по организации антитеррористической защиты и обеспечению безопасности образовательного процесса в детском саду, план проводимых практических занятий и тренировок по антитеррористической защищенности, план подготовки учений, план рассредоточения и эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада, план проверок зданий и территорий и т.д.;
- разработаны должностные обязанности по организации антитеррористической защиты в детском саду и рекомендации должностному лицу по предотвращению террористических актов (при угрозе взрыва, при срабатывании взрывного устройства, при захвате заложников)
- имеются акты обследования антитеррористической защищенности МБДОУ детского сада №17 представителями полиции и другими компетентными органами;
- ежегодно на начало нового учебного года готовится паспорт безопасности образовательного учреждения;
- ведется журнал посетителей детского сада.

В исправном состоянии находятся технические средства охраны МБДОУ: сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб (УВД, ГО и ЧС, пожарной службы) о ЧС в ДОУ. Проверка исправности данных технических средств проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, ведется запись в соответствующем журнале. Круглосуточно ведется видеозапись 4 видеорекамерами внешнего наблюдения, на мониторе просматривается вся прилегающая территория детского сада.

Проводилась воспитательная работа с дошкольниками – развитие компетентности, проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучение умению и правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия; действиям в условиях ЧС;

занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение специальных занятий и тренировок по освоению навыков действий в ЧС, позволяет предупредить несчастные случаи и чрезвычайные ситуации в учреждении.

Проводилась работа с родителями: организация общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствования и содержания охраны, антитеррористической защищенности ДОО, воспитания бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей; организация участия родителей в обеспечении безопасности и оказании помощи ДОО; повышение заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащенности ДОО.

Проводились информационные мероприятия: методические рекомендации по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности должностным лицам МБДОУ, педагогическим работникам, сторожам; памятки и рекомендации для детей, персонала и родителей; плакаты, стенды, буклеты, фильмы и т.д.

Вывод: В МБДОУ детском саду №17 осуществлялось управление безопасностью образовательного процесса, где четко распределены обязанности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Тем не менее, в ходе исследования выявлены проблемы, существующие в МБДОУ при реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №17 над устранением которых необходимо работать. В целях повышения качества дошкольного образования в 2024 году направить усилия коллектива на:

- ✓ развитие материальной базы МБДОУ по следующим направлениям:
 - ОО «Социально-коммуникативное развитие» (сфера трудового воспитания);
 - ОО «Художественно-эстетическое развитие» (приобщение к искусству, прикладное творчество);
 - ✓ пополнение групповых помещений игровым оборудованием для самостоятельной деятельности,
- ОО «Физическое развитие» (спортивные игры),
- ОО «Познавательное развитие» (математические представления);
- ✓ активизация работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Привлечение родителей в образовательные и семейные проекты, участие в конкурсном движении.

В 2024 году будет продолжена работа детского сада по улучшению качества образования в детском саду. Анализ данных, полученных в результате комплексной оценки деятельности МБДОУ семьями воспитанников, позволяет педагогическому коллективу корректировать свою работу, направлять усилия на формирование положительного имиджа дошкольной образовательной организации. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям ВСОКО.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	20
		20
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	20
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	20 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	2
		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей категорией		2 (100%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.